

竹中淺談

◎ 校長 張瑞欽 (19 屆校友)



壹、前言

民 國九十三年八月一日起我回母校擔任校長職，至今已七年有餘，這兩千多個日子以來，個人秉持務實、平實的竹中傳統教育思維來辦學，以虛心、圓融的胸懷來行事，總是以提高學校教育品質，建構一個學生、家長、老師、學校、社區均合意的優質校園來自我期許。平實的跟各位學長做個報告，幫助諸位多了解一下母校的概況。

個人從事教職多年，對教育工作有很深的期許，對母校竹中有著強烈的使命感，在經營校務方面我一直秉持下列教育理念，來推展竹中的校務發展：

貳、辦學理念

- 一、帶好每一位學生。
- 二、落實全人教育。
- 三、融合校園四權。
- 四、倡導與關懷並重。
- 五、開拓與整合資源。

參、各處室推動的工作要項

各處室推動的工作鉅細靡遺，茲舉其較大者如下：

一、教務方面

(一) 課程教學

為因應新課程「95暫綱」及「99新課綱」的發展，除了秉持一貫的正常教學之外，還辦理幾項措施：

(1) 承辦教育部生物學科中心，開發教學資源，培訓種子教師，協助推動新課綱。

(2) 與清華大學合作，申辦國科會度高瞻計畫(95-98學年)，跨科研發教案，提升教師科學研究及學生探索思考的能力。

(二) 教材、設備

(1) 落實 E 化教學，建置 E-Class 教學系統，提供師生學習的互動平台。

(2) 設置英文科 E 化語言教室及教師多媒體互動研習中心。

(三) 適性教育

(1) 開設適性體驗課程：自我挑戰、樂活大地、原鄉探索、服務課程……

(2) 開設韓語、日語及德語課程。

(3) 針對特殊學生採個別化教學，採多元方式評量，以符合學生學習特性。

(4) 加強辦理語資、數理、音樂班各項講座、發表會、展演等。

(四) 科學教育

(1) 與韓國科學高中做專題研究成果交流。

(2) 與日本超級科學高中 (SSH) 聯盟做科學系統成果交流。

(3) 發展探索式的教學模式，培養學生創造力與解決問題的能力。

(4) 參與辦理「TTSA」12 校跨校聯盟，推展科學教育交流。

(5) 與大學合作(清交為主)，規劃學生至大學



100年運動會
(彭國亮 1954/ 攝)

實驗室做實驗。

(五) 人文與社會

- (1) 持續辦理竹中竹女聯合文藝獎，指導學生文藝創作。
- (2) 辦理各項藝文講座及閱讀指導活動。

(六) 升學輔導

- (1) 辦理性向試探職業輔導。
- (2) 開設增能教學班，輔導學習低成就學生。

- (3) 辦理高三學測前講座
- (4) 教師義務提供夜間課業輔導。
- (5) 升學概況：以5年平均數為基礎：

- A. 近5年上公立大學人數較前5年增加2成
- B. 近5年上

台清交成政人數較前5年增加4成

(七) 教師精進

- (1) 校務會議通過本校教師參加專業發展評鑑計畫。
- (2) 協助教師形成專業發展社群，增進教學效能，並落實教學研究會的功能。

- (3) 每年辦理新進教師研習，建立輔導傳承機制。

二、學務方面

(一) 生活、品德教育

- (1) 成立品格教育推動小組，學務人員、教師參與「中華民國品格教育發展協會」，進修精進，推展品格教育。
- (2) 訂定志工服務學習實施計畫，鼓勵學生尊重生命價值，落實培養學生具備公民意識與責任感。

- (二) 社團活動

成立音樂、藝文、學術、

藝能、服務、體育等六大類，共44個社團，每位學生至少參與一個社團。

(三) 體育、音樂活動

- (1) 每年辦理竹中三大體育活動(陸上、水上運動會、越野賽跑)、班際球類競賽、假期體育育樂營等，建立學校永續發展活動之特色。
- (2) 舉辦班級合唱比賽與愛國歌曲比賽，展現學生活力。

(四) 民主法治

- (1) 學生參與學校重要會議及推動學生自治活動。
- (2) 定期辦理學生意見反映座談會、住宿生座談會等。

(五) 國際交流

- (1) 辦理國際交

流活動：與韓國京畿北

科學高中、日本廣島三次高校締結姊妹校每年互訪。

- (2) 接待各國師生前來參訪交流。
- (3) 辦理國際教育旅行、海外遊學，增進師生國際交流之機會。

三、總務方面

(一) 空間規劃



- (1) 本校各教室皆設置電子化設備，充分支援教師 e 化授課，期能達到各科教學需求。
- (2) 校園無障礙設施完善（電梯、引道、廁所、停車格）。
- (3) 設置公共藝術品，美化校園。

(二) 節能措施

- (1) 校園步道鋪設透水磚，兼顧環保及美觀。
- (2) 辦理環衛士，結合服務學習推展資源回收及環境巡查維護工作。
- (3) 獲經濟部能源局專案補助，推動「節能績效保證」專案。

建設

(三) 財務管理及軟硬體
妥適運用各項獎助、補助、委辦經費，增進財務效能，目前學校建築發展已大致完備，學校暫時可以在寧靜中穩定發展。

四、輔導方面

(一) 諮商輔導

- (1) 推動認輔制度，透過量表或測驗工具，篩選高風險之學生，提供導師參考。
- (2) 外聘心理師，每週定期至學校與個案深度晤談。

(二) 生涯發展

- (1) 依照學生需求實施各種量表測驗。
- (2) 開設生涯規劃課程。
- (3) 辦理親職教育座談會。
- (4) 辦理大學學群科系介紹講座、大學參訪、生涯探索、審查資料準備說明會、模擬面試、選填志願說明會。

(三) 生命教育

- (1) 開設「生命教育」課程，辦理「樂活大地」植栽、「自我挑戰營」體驗活動課。
- (2) 九三〇九七年度為全國

高中職生命教育資源中心，開發教材提供本校及全國教師使用。

(四) 親職教育

辦理親職教育、家長讀書會，提升親職教育功效。

五、圖書館方面

圖書館充實館藏，服務師生，推廣新知，作為學校教學及資訊媒體中心。茲簡介如下：

- (1) 辦理班級讀書會，閱讀護照。
- (2) 辦理網路讀書心得寫作比賽、小論文比賽，提升寫作程度。
- (3) 申辦廣達文教基金會各項藝文展覽（已辦理：米勒展、星空展、線條展、非洲展、梵谷展、

南宋展、夏卡爾展、富春山居圖展）

- (4) 資訊與學校網路的規畫建置，新年度導入雲端系統。
- (5) 落實傳統與新世代圖書館：資料、學習、教學、服務、閱讀、資訊、休閒娛樂等七大中心的功能。

六、師生績優表現

近年來在教師指導學生努力之下，迭獲佳績，茲錄之如下：

1. 師生參加新竹市國語文競賽、國際奧林匹亞競賽、學科能力競賽、全國科展競賽、思源科技創意競賽……表現優異。
2. 師生參加旺宏科學獎競賽表現優異，迭獲佳績（一百學年度獲金牌）。
3. 參加丘成桐中學數學獎競賽，榮獲金牌、佳作暨團體優異獎（九十九學年度全國最優）。

聘用外籍師資，增強語文教學成效



4. 高瞻計劃成果競賽，成績優異（九五～九八）。

5. 學生參加校外各項比賽送獲佳績（合唱、管樂、國樂獲優等）。

6. 英文創意教學團隊入圍教學卓越獎。

7. 英文、地理、公民與社會等科教師參加試題甄選榮獲佳績。

8. 行政團隊績效卓著深獲肯定，歷年承辦各項活動，如：桃竹苗數學、自然暨資訊學科能力競賽、竹苗區國中基測主委學校、全國高中職生命教育資源中心學校、生物學科中心、新世紀領導人才，圓滿完成，一〇一學年度為全國輔導工作總召學校。

9. 學生利用課餘到仁愛啓智中心、創世基金會等慈善機構服務，並到偏鄉課業輔導，深獲好

評。

10. 榮獲教育部九十九年度○○級機關學校資安稽核，評等為「非常完整」之績優單位。

11. 榮獲教育部評定為實習教師輔導績優學校。

學校與校友會互動良好，

感謝校友會及個別校友提供學生獎、助學金，獎勵學生，長年協助學校發展。

四、社區關係

(1) 配合東山社區發展協會，共同辦理社區活動。

(2) 引進工研院、食品研究所、鄰近大學、園區資源，協助學校校務發展。

方式的變動，入學學生

素質不若以往，形成學校發展極大的挑戰。

(4) 光復至今部分校地產權不清，雖然多方努力處理，仍然無法圓滿解決。

二、因應之道

(1) 加強學校所有同仁危機意識，要能深刻體認當前教育政策發展與周遭環境變化對學校的影響，精進教學提升教學效能及行政品質，以吸引優秀學生就讀本校。

(2) 透過在各行各業奉獻服務的校友學長，爭取各方資源協助學校發展。

(3) 透過各種管道繼續努力，解決校地產權問題。

參、社群互動

一、教師會

學校與教師會互動良好，均能理性、開放的做好良性互動，並能充分理解社會脈動，共同扮演適切的教育職責：

二、家長會

學校與家長會互動良好，家長會常年在人力、物力、財力方面協助學校：

(1) 成立學生夜讀家長志願團、交通車家長志願團、圖書館志願團。

(2) 辦理親師座談會，成立家長讀書會，提供家長

三、校友會

絡及成長平台。

(3) 十二年國教、免試入學的推動，學校面臨入學