

竹中淺談

◎ 校長 張瑞欽 (19 屆校友)



壹、前言

民 國九十三年八月一日起我回母校擔任校長職，至今已七年有餘，這兩千多個日子以來，個人秉持務實、平實的竹中傳統教育思維來辦學，以虛心、圓融的胸懷來行事，總是以提高學校教育品質，建構一個學生、家長、老師、學校、社區均合意的優質校園來自我期許。平實的跟各位學長做個報告，幫助諸位多了解一下母校的概況。

個人從事教職多年，對教育工作有很深的期許，對母校竹中有著強烈的使命感，在經營校務方面我一直秉持下列教育理念，來推展竹中的校務發展：

貳、辦學理念

- 一、帶好每一位學生。
- 二、落實全人教育。
- 三、融合校園四權。
- 四、倡導與關懷並重。
- 五、開拓與整合資源。

參、各處室推動的工作要項

各處室推動的工作鉅細靡遺，茲舉其較大者如下：

一、教務方面

(一) 課程教學

為因應新課程「95暫綱」及「99新課綱」的發展，除了秉持一貫的正常教學之外，還辦理幾項措施：

(1) 承辦教育部生物學科中心，開發教學資源，培訓種子教師，協助推動新課綱。

(2) 與清華大學合作，申辦國科會度高瞻計畫(95-98學年)，跨科研發教案，提升教師科學研究及學生探索思考的能力。

(二) 教材、設備

(1) 落實 E 化教學，建置 E-Class 教學系統，提供師生學習的互動平台。

(2) 設置英文科 E 化語言教室及教師多媒體互動研習中心。

(三) 適性教育

(1) 開設適性體驗課程：自我挑戰、樂活大地、原鄉探索、服務課程……

(2) 開設韓語、日語及德語課程。

(3) 針對特殊學生採個別化教學，採多元方式評量，以符合學生學習特性。

(4) 加強辦理語資、數理、音樂班各項講座、發表會、展演等。

(四) 科學教育

(1) 與韓國科學高中做專題研究成果交流。

(2) 與日本超級科學高中(SSHC) 聯盟做科學系統成果交流。

(3) 發展探索式的教學模式，培養學生創造力與解決問題的能力。

(4) 參與辦理「TTSA」12校跨校聯盟，推展科學教育交流。

(5) 與大學合作(清交為主)，規劃學生至大學



100年運動會
(彭國亮 1954/ 攝)

實驗室做實驗。

(五) 人文與社會

(1) 持續辦理竹中竹女聯合文藝獎，指導學生文藝創作。

(2) 辦理各項藝文講座及閱讀指導活動。

(六) 升學輔導

(1) 辦理性向試探職業輔導。

(2) 開設增能教學班，輔導學習低成就學生。

(3) 辦理高三學測前講座

(4) 教師義務提供夜間課業輔導。

(5) 升學概況：以5年平均數為基礎：

A. 近5年上公立大學人數較前5年增加2成

B. 近5年上

台清交成政人數較前5年增加4成

(七) 教師精進

(1) 校務會議通過本校教師參加專業發展評鑑計畫。

(2) 協助教師形成專業發展社群，增進教學效能，並落實教學研究會的功能。

(3) 每年辦理新進教師研習，建立輔導傳承機制。

二、學務方面

(一) 生活、品德教育

(1) 成立品格教育推動小組，學務人員、教師參與「中華民國品格教育發展協會」，進修精進，推展品格教育。

(2) 訂定志工服務學習實施計畫，鼓勵學生尊重生命價值，落實培養學生具備公民意識與責任感。

(二) 社團活動

成立音樂、藝文、學術、

藝能、服務、體育等六大類，共44個社團，每位學生至少參與一個社團。

(三) 體育、音樂活動

(1) 每年辦理竹中三大體育活動(陸上、水上運動會、越野賽跑)、班際球類競賽、假期體育育樂營等，建立學校永續發展活動之特色。

(2) 舉辦班級合唱比賽與愛國歌曲比賽，展現學生活力。

(四) 民主法治

(1) 學生參與學校重要會議及推動學生自治活動。

(2) 定期辦理學生意見反映座談會、住宿生座談會等。

(五) 國際交流

(1) 辦理國際交

流活動：與韓國京畿北

科學高中、日本廣島三

次高校締結姊妹校每年互訪。

(2) 接待各國師生前來參訪交流。

(3) 辦理國際教育旅行、海外遊學，增進師生國際交流之機會。

三、總務方面

(一) 空間規劃



- (1) 本校各教室皆設置電子化設備，充分支援教師 e 化授課，期能達到各科教學需求。
- (2) 校園無障礙設施完善（電梯、引道、廁所、停車格）。
- (3) 設置公共藝術品，美化校園。

(二) 節能措施

- (1) 校園步道鋪設透水磚，兼顧環保及美觀。
- (2) 辦理環衛士，結合服務學習推展資源回收及環境巡查維護工作。
- (3) 獲經濟部能源局專案補助，推動「節能績效保證」專案。

建設

(三) 財務管理及軟硬體
妥適運用各項獎助、補助、委辦經費，增進財務效能，目前學校建築發展已大致完備，學校暫時可以在寧靜中穩定發展。

四、輔導方面

(一) 諮商輔導

- (1) 推動認輔制度，透過量表或測驗工具，篩選高風險之學生，提供導師參考。
- (2) 外聘心理師，每週定期至學校與個案深度晤談。

(二) 生涯發展

- (1) 依照學生需求實施各種量表測驗。
- (2) 開設生涯規劃課程。
- (3) 辦理親職教育座談會。
- (4) 辦理大學學群科系介紹講座、大學參訪、生涯探索、審查資料準備說明會、模擬面試、選填志願說明會。

(三) 生命教育

- (1) 開設「生命教育」課程，辦理「樂活大地」植栽、「自我挑戰營」體驗活動課。
- (2) 九三〇九七年度為全國

高中職生命教育資源中心，開發教材提供本校及全國教師使用。

(四) 親職教育

辦理親職教育、家長讀書會，提升親職教育功效。

五、圖書館方面

圖書館充實館藏，服務師生，推廣新知，作為學校教學及資訊媒體中心。茲簡介如下：

- (1) 辦理班級讀書會，閱讀護照。
- (2) 辦理網路讀書心得寫作比賽、小論文比賽，提升寫作程度。
- (3) 申辦廣達文教基金會各項藝文展覽（已辦理：米勒展、星空展、線條展、非洲展、梵谷展、

南宋展、夏卡爾展、富春山居圖展）

- (4) 資訊與學校網路的規畫建置，新年度導入雲端系統。
- (5) 落實傳統與新世代圖書館：資料、學習、教學、服務、閱讀、資訊、休閒娛樂等七大中心的功能。

六、師生績優表現

近年來在教師指導學生努力之下，迭獲佳績，茲錄之如下：

1. 師生參加新竹市國語文競賽、國際奧林匹亞競賽、學科能力競賽、全國科展競賽、思源科技創意競賽……表現優異。
2. 師生參加旺宏科學獎競賽表現優異，迭獲佳績（一百學年度獲金牌）。
3. 參加丘成桐中學數學獎競賽，榮獲金牌、佳作暨團體優異獎（九十九學年度全國最優）。

聘用外籍師資，增強語文教學成效



4. 高瞻計劃成果競賽，成績優異（九五～九八）。

5. 學生參加校外各項比賽送獲佳績（合唱、管樂、國樂獲優等）。

6. 英文創意教學團隊入圍教學卓越獎。

7. 英文、地理、公民與社會等科教師參加試題甄選榮獲佳績。

8. 行政團隊績效卓著深獲肯定，歷年承辦各項活動，如：桃竹苗數學、自然暨資訊學科能力競賽、竹苗區國中基測主委學校、全國高中職生命教育資源中心學校、生物學科中心、新世紀領導人才，圓滿完成，一〇一學年度為全國輔導工作總召學校。

9. 學生利用課餘到仁愛啓智中心、創世基金會等慈善機構服務，並到偏鄉課業輔導，深獲好

評。

10. 榮獲教育部九十九年度○○級機關學校資安稽核，評等為「非常完整」之績優單位。

11. 榮獲教育部評定為實習教師輔導績優學校。

學校與校友會互動良好，

感謝校友會及個別校友提供學生獎、助學金，獎勵學生，長年協助學校發展。

四、社區關係

(1) 配合東山社區發展協會，共同辦理社區活動。

(2) 引進工研院、食品研究所、鄰近大學、園區資源，協助學校校務發展。

方式的變動，入學學生

素質不若以往，形成學校發展極大的挑戰。

(4) 光復至今部分校地產權不清，雖然多方努力處理，仍然無法圓滿解決。

二、因應之道

(1) 加強學校所有同仁危機意識，要能深刻體認當前教育政策發展與周遭環境變化對學校的影響，精進教學提升教學效能及行政品質，以吸引優秀學生就讀本校。

(2) 透過在各行各業奉獻服務的校友學長，爭取各方資源協助學校發展。

(3) 透過各種管道繼續努力，解決校地產權問題。

參、社群互動

一、教師會

學校與教師會互動良好，均能理性、開放的做好良性互動，並能充分理解社會脈動，共同扮演適切的教育職責：

二、家長會

學校與家長會互動良好，家長會常在人力、物力、財力方面協助學校：

(1) 成立學生夜讀家長志願團、交通車家長志願團、圖書館志願團。

(2) 辦理親師座談會，成立家長讀書會，提供家長

三、校友會

絡及成長平台。

(3) 十二年國教、免試入學的推動，學校面臨入學