

《書摘》



母校辛志平故校長出生於1912年，迄今正好屆滿一百年，值此百齡誕辰之期，本刊特製作「百年樹人」特輯。辛校長教育家的精神是國人共同的資產，新竹市政府因此出版「誠·慧·健·毅——辛志平校長口述歷史」一書。

該書訪問辛校長之故舊、家人、門生，全書二百餘頁，本刊特摘錄其中精華，以供校友共同追念我們的「一代校長」。

彭商育（數學老師，民國35~74）：接收初期 幹勁十足

辛

校長接收竹中之後，日本教職員工

及學生漸次遣返，在民國38年以前，校內教育工作人員奇缺，正處於青黃不接的時候，許多課找不到老師任教，只好到民間、教會、部隊中物色人才擔任教職，還有找小學老師來教音樂、體育等。38年以後大陸來臺灣者很多，但份子複雜，辛校長那時聘請很嚴格，親自考核，一定要來路清楚，學有專長且富有經驗、合格的老師，才發聘邀請，不然寧缺勿濫。至於學生，差不多桃竹苗地區極優秀的高材生，各國小、初中前三名才能考進本校，素質很高。當時學生認真學習，老師負責教導，可說是這間學校極興盛的時候。

我剛到竹中時才26歲，辛校長當時30多歲，老師大概是30多歲，甚至20多歲，都有一股活力，

和學生玩在一起都很高興，把教育看作是一種良心事業，如果老師請假，例如有人結婚、病痛、奔喪等情形，學生在那裡沒有老師來上課，我們就會主動幫忙代課，若無法代那門課，就以體育、音樂課或其他外活動代之。至於鐘點費，當時政府缺錢，沒有這種制度，大家也不在乎，只在乎有事情做就好。

當時大家窮，反而不在乎錢，沒有錢有沒有錢的快樂，有錢也有有錢的麻煩。當時大家年輕有股幹勁，自動自發，很樂意去做，這是一種風氣。大家都是「一週二十多堂課，並無怨言。現在是工商社會，教課變為知識販子，觀念相去太遠了。」



黃定華 (地理老師，民國 48~57)：專心辦學 不做公關

我進來是新人，辛志平校長非常照顧，但所謂的照顧，僅限於與工作有關係的部分，私人照顧還談不上，也就是說，與你教學有關的問題解決為優先。只要是對學校有利的事情，對學生有利的事情，你向他要求什麼，絕對沒問題。但是老師去要求一些對自己有好處的事情，談都不要談，所以他對老師們都不可朋友的關係，都是職務上的關係。

假如真正要講他的缺點，以現在的語言來講，他的EQ太差了。

他並不注重官場上的人際關係，他作幾十年，還是新竹高中校長，但是這種堅持，反過來對辦教育來說，這就是他了不起的地方了！他就是注重培養學生，把

他的教育工作做好。蓋游泳池和圖書館，沒有一分錢是公家出的，都是校友捐的。教育廳很少撥經費給新竹中學，因為什麼？辛志平心目中沒有什麼教育廳，那個時候啊教育廳派督學來，神氣的不得了，把它當官做，把它當泰山壓頂，有些校長怕督學怕的要死，但只要到新竹中學來，連便當都吃不到一個。當他們一同視察完，沒事喔！好吧，我要吃中午飯了，你們自便吧。所以他根本沒有想到要為自己的升遷作些什麼。



周飲龍 (國文老師，民國 53~90)：校園民主 學風開放

辛校長時代沒有圍牆，後來才設，我們有時候上課，如果不想在教室上，可以帶到十八尖山野外上課。辛校長這個理念很不錯，很值得學生懷念。他不會拘束到你啦，學生真的不上課，點名也沒用，所以點名不是老師，是學生點名，班長點名，有的溜出去看電影只是看最後一場要下檔的電影。新竹中學在這方面老師也是很自由啦，學生也是比較自由。

說實在他還是專注於學校的事情，什麼事都要管，像朝會，他一個人就包辦了。講完以後，看看時間不夠了，就喊口令解散了。如果說不好聽就是事必躬親啦，比較辛苦，說好聽就是比較負責任。他經常巡堂，平常他看到草地上有垃圾、有紙屑，他就撿起來，塞在西

裝口袋裡。樹葉啊！什麼啊！都塞到口袋。

他要知道老師上課情形，就是看週記，所以他對週記抽查的很嚴，他看週記就可以了解你班上上課情形。當年那些學生週記都是寫的很多，批評這個、批評那個，這點他很自由。我們導師也不敢說這個不准寫，那個不准寫，然後他還要看老師有沒有批的對。我們覺得有些事情不能解決的，不能回答的，就拿週記去給校長看。學校的事情，就直接送到校長室給他看，他比較注意這個。



陳如鶴 (3屆校友，英文老師退休)：堅決果斷 從善如流

校

風要好，領導人很重要。辛校長他個人能顯現風格，對師生有吸引力，上下一致，就能創造好學風。我認為辛校長的優點，第一是堅決果斷，第二是從善如流。

譬如越野賽跑、游泳比賽，日治時期就有，傳承下來，而音樂比賽是辛校長自創的。他認為日治時期太過重視武士道精神，太剛硬，因此加入合唱比賽、合唱團等柔性活動來調和。像不准打架，也就是在反制尚武的精神。第三優點是擇善固執，因為從善如流所以擇善，因為堅決果斷所以固執。這三方面他始終都能做到，才能樹立起一種作風來。

事實上辛校長個人很民主。他常一整待在學校，放學後也常是最後離開。我家在鄉下，放學後我有留在學校看書的習慣，有好幾次回家時，就

走在辛校長後面，又不敢追過去，保持一段距離，那時心裡就在想，他真了不起，真的一天到晚都待在學校。那中午怎麼辦呢？中午是叫工友回公館拿便當，在辦公室吃。他的辦公室是門窗全打開，不用毛玻璃，老師、學生隨時可以進去聊一聊。沒有事，就呼嚕呼嚕睡午覺，我們看了就覺得好笑，但是有一番人情味、親切感。

辛校長形成一種「以不變應萬變」的態度，在精神層面堅守，其實是對的。近年來，有些校長不能以身作則，把職務當跳板，教育實在堪憂。教育不能隨社會風氣載浮載沈，一定要有所堅持，辛校長以校為家，堅守崗位，心安理得，所以早期深受感動，淡泊其志，不求聞達。

詹行懋 (10屆校友，歷史老師退休)：心胸寬廣 接納批評

我

們那時候還有動員月會，一個月開一次，主席是學生，是我們學生自己選的出來當主席。校長主任坐在那邊，等於備詢一樣，我們對學校什麼問題就提出來講。最厲害的地方就是他可以聽你講，講的沒有道理或什麼，他最後都會反駁，都會說你們莫名其妙亂講話，但是他不會打斷我們的話。如果你聽了覺得不滿意，還可以上去再講。

那時候我們常常逃課，跑去十八尖山玩，只有動員月會不會逃課，因為那是罵校長最好的時候。我們今天最懷念的就是校長的心胸、度量很寬廣，你怎麼罵他，怎麼講他都沒關係，我們開會可以罵校長，別人可能就不一定有。

在當時的中學校，只有竹中訂有《自由中國》雜誌。學校只訂一本，所以我們常常逃課去看。校長進來了，要看《自由中國》，一看到我們在那邊看，就過來大罵：「莫名其妙不上課到這裡來」，把我們趕走，他就拿去看。我們念書的時候，禁書非常多，圖書館藏書有三萬冊，所以有很多二十年代作家的書，我都是在初中看過的。



在威權時代，新竹中學就訂閱自由中國雜誌

張瑞欽（19屆校友，現任校長）：各門學科 均衡發展

在竹中唸書的時候，

如果學期成績或者學年成績不及格，補考要通過，機率其實很低，理由很簡單，一學期，一學年都沒有念好，怎麼可能短假期就可以補上來，而且補考試題，難度是與期考試題相當的。所在那時候補考能通過的，那他真的有實力，沒有僥倖。當時高一的音樂學年成績，就是說我在念書那時候，如果不及格，蘇森墉老師在高一升高二的那個暑假，有系統的上音樂輔導課，你一個禮拜來三天，每天練習視唱，從基本的開始，逐步加深。學生上音樂課有困難的話，就是說他基本的東西沒有基礎，因此老師要求學生達到這個標準，對



蘇森墉老師的音樂課，學生多聞之色變。

有些同學來講是相當困難的一件事情。但是經過暑期加強基本的練習，只要很用心去學的話，視唱基本能力就培養出來，然後還可以給你一個補考的機會，你只要畫一張勞軍的卡片，就加總分一分，卡片就寄到金門馬祖，當然如果分數太低，不一定畫得出來。畢業多年後，有時會到一些校友，學長在各方面都很有成就，有人覺得那是一個很好的自我磨練跟挑戰，回憶起來還覺得滿有意思的。

張福春（11屆校友，數學老師退休）：學生自律 發揮專長

民國

41年我就讀竹中初一，校園一片欣欣向榮的景象，一天上六節課，下課後操場、圖書館都是你的自由天地，家住市內的學生可以打球到天黑才回家，晚上再溫習功課；學校經常有許多

比賽和活動，諸如越野賽跑、游泳比賽，除了鍛鍊體魄更可培養毅力，辛校長除三令五申「不打架、不偷竊、不考試作弊」的「三大鐵律」並嚴格執行外，餘多由學生自律，人人得以自由發揮其專長與才賦。當時高中班級，每年級二至三班，初中每年級四班，全校約二十班左右，良師益友，切磋琢磨，激發每個人的理想和抱負，

可說是人生最快樂充實的黃金時期，這也就是我們三屆的李遠哲學長要把諾貝爾獎副本送存竹中的原因，他說辛校長把學校變得很有趣，又能讓學生健全發展，是送給年輕人最好的禮物。

民國一百年越野賽跑



辛三立 (11 屆校友，父子)：師友家庭 關懷學生

爲了僑生
到新

竹來唸書，
父親想出一
套「師友家
庭」的制度，

來照顧他們。這些僑生不
但在新竹中學就讀的在校
生，也有自竹中畢業後到
各大學唸書的僑生校友。
也許是因爲僑生們離鄉背
井的緣故，對師友特別有
感情。

有些僑生自竹中畢
業後，考上師大、成大、
台大或政大就讀。那個年
代不像現在這麼繁榮，
過年時市面上很冷清，甚
至連吃的東西有錢都買不
到。所以父母親就邀請他
們回新竹來家裡過年。有
些連兄弟姐妹都一起帶
來。最多的時候，大概來
了十幾二十人。這些僑生
現在也都是差不多跟我
這種年紀六、七十歲左



辛校長與僑生合影於新民樓

右，但他們還是與我們兄
妹有連繫。

師友家庭大部份都
是父親在扶輪社的社友。
舉個例子，譬如前新竹台
肥五廠廠長張衍棠先生，
也就是名作家張系國的父
親，家裡就經常有僑生進
出。推行師友家庭最主要
的目的除了給僑生們一點
溫暖與關懷外，還輔導他
們做人處世的道理。有些
師友家庭因此與僑生之間
建立很深厚的感情。甚至
有些僑學畢業了，留學國
外，回到台灣也都會去探
視他們的師友。即使老一
輩的師友已經不在世了，
跟他們的子女還有往來。

許明財 (26 屆校友，現任新竹市長)：注重品德 身教爲先

我從校長身上學到很
多待人處事的態
度，印象最深的就是早上

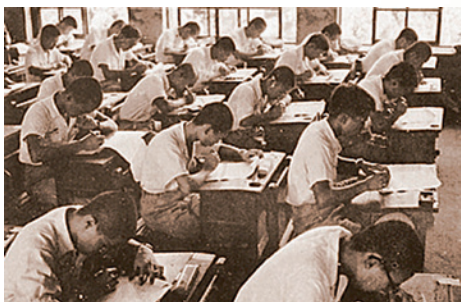
他拎著一個公事包，從校
門口走進來，看到紙屑就
會彎下腰去撿，我一直告
訴我自己這是最好的身
教，品德教育真的非常重
要，我希望我們的孩子都
是有品德的人。

他很關心學生，中午有
時會請學生一起在辦公
室吃飯盒，像我這樣在中
間的不是大好也不是大壞
的學生，自然湊機會跟他
一起吃飯盒了。

辛校長有時會巡堂，
每天下班都會巡過學校才
回家，他真是父母心，一
個非常有愛心的校長，壞
的該，還是要罵啊！朝會
上會「莫名其妙」！學生
批評他都沒有關係，他都
笑嘻嘻的，他真是一個
很開放、很民主的校長，
他會接受學生的意見，但
不好的他會講你、會教

你，我們給他責備都很高
興，不得他多罵幾句。他
罵得很好玩、很有道理，
不會亂罵，不會講三字
經，他很生氣的話，會
「豈有此理」。朝會他可
以從頭撐到尾，精神非常
好。

我覺得新竹中學教
育真的是非常好，不知道
其他學校情形如何？但我
至少覺得我在新竹中學
真的唸的很高興，雖然成
績，不過我還是覺得這
是一所很棒的學校。



考試不作弊，是竹中三大鐵律之一