

竹中·辛校長和他的傑出學生

文字／張貴洋
攝影／陳如嬪（張貴洋夫人）

如果你用「新竹中學」或「辛志平」鍵入 Google

可以看到很多有關的報導。其中，有李遠哲院長、林明璋院

士、朱真一醫師、廖運範醫師等的文章。

李遠哲有領導風範

他們如何記得和感謝辛校長，你們都看到了。李院長是大家的偶像，我和他有兩次機緣，第一次是在華府台灣同鄉會主辦的「慶祝李遠哲榮膺諾貝爾化學獎」餐會，他提醒大家除了做學問外，千萬別忘了運動；第二次是去年在台灣網球一哥盧彥的婚禮宴會上，他還是一樣樸實、肯定、謙虛、幽默；這次，他給我他有領導者風範的感覺。

我和林院士、朱醫師是新竹新埔同鄉；林院士的成就和名氣在校史館中可以看到；朱醫師不只是名醫也是名作家，他的一篇文章中描寫辛校長在白色恐怖年代替他出面承擔後果的故事，讓我佩服他也尊敬辛校長。

我和廖醫師是第十三屆的同學，他是世界有名的肝臟權威，也是中央研究院唯一沒有出國留學的院士；五十年後，在去年十二月我們的同學會晚宴中第一次再碰頭，他給我很好的印象：沒有名醫的傲氣。

說來慚愧，比起他們和許多校友，我真的沒有資格在「竹中九十校慶和辛志平校長一百冥誕」特刊中寫我的「竹中感想」。既然校友會通知缺稿，那麼我就借這個機會與大家分享。

兩年半的緣分

在第十三屆同學／校友特刊中，看到廖醫師這樣寫著：「1964年考竹中，名落孫山，自信心幾乎崩盤；到楊梅中學療傷止痛。」我更慘，考初中和高中，兩次榜上無名，我從此變成自卑；我也到楊梅中學尋找信心，埋頭苦唸，在高一

寒假時參加插班考試，這次，運氣好，我、陳忠夫和莊乾信從百餘考生中被錄取；就這樣子，我也成爲竹中的一份子。

通才教育讓我長高

短短兩年半的時間中，辛校長的「通才教育」（數理、中英文、音樂、美術、體育等並重）中的「游泳」和「越野賽跑」，不但把我矮小肥胖的身材拉長成五呎七吋的個子（讓小學同學們不敢再稱呼我「矮仔」，也讓那些常叫我「阿布拉」（日語發音）的朋友們另眼相看），而且讓我永遠愛上運動；譬如說，離開母校五十年後的今天，我一個星期定期打兩、三次網球，每次至少兩小時。去年，幾十位同屆同學回母校參加校慶時，我和蘇賢二（當年的校隊）搭檔，跟兩位高中小朋友（其中一位是校隊）來了一場雙打友



2010年12月10日參加母校校慶並舉行第13屆竹中半世紀校友會，前蹲左三為作者

誼賽，結果，我們僥倖獲勝。我這「經年累月」的運動習慣，完全歸功於辛校長的「四育」方針和克文貴老師對我的愛戴與鼓勵。

參加演講比賽從此愛上英文

另外，讓我印象最深的是，在高一下學期，我代表班上參加校際「英文演講」比賽，雖然我沒有得獎，但是我得到很大的鼓勵。在高二那年，我門來了一位年輕的英文老師，他叫林漢青老師，個子小小、眼大明亮、有書生氣；此外，他的新奇教學方法和他身上一種莫名的吸引力，使我愛上了「英文」課；雖然我的英文成績只是平平，但是我聯考「英文」分數特別好，加上滿意的「生物」、「化學」、「數學」分數，我很榮幸地考上了台大。從踏入台大校門起，我才重新也慢慢嘗試找回我的自尊；大三拿了「書券獎」，成功嶺受訓當過「模範學生排長」，服完兵役後回系裡當了



2010年12月4日作者返台參加盧彥勳婚禮，與學長李遠哲夫婦合影。

私下每天下很多的功夫和時間。

我的經驗告訴我，求學時候覺得「說」比「聽、讀、寫」難，久而久之，才猛然發現「寫」一篇文章（沒有文法、拼字、標點等錯誤）更困難。說好「英文」是指「流利」和「發音準確」，最重要的是把「說」學得「對」，找對「對象」（主播、知識份子等）學對「發音」，然後，找機會「說」（多說、敢說……），說錯了，不要怕人家嘲笑，謙虛地請教再加以改正；最後，自己練習、練習、再練習到完美為止。

英文要好 從基本和簡單 做起

學好「英文」，我認為從「基本」〔basic〕和「簡單」



2010年12月11日於竹中網球場與小學弟球敘，左起：蘇賢二、張貴洋、趙奕喬（竹中網球隊當時高三），最右者未留姓名，是「隔壁高中」的校隊（推測是新竹高商）。

〔simple〕做起，比較容易進步也比較實際；從「多讀淺易的文章（報紙、雜誌、小說等）」開始，了解並認出「句子的「構造」（從簡單到複雜），偶而，模仿它們寫幾句也加以變化；慢慢地，自己會發現有進步。同樣地，多讀、多寫、敢寫加上謙虛地向高手請教並指正；日子一久，寫出一頁幾乎完整的「英文」文章不是一件很困難的事。總而言之，把一件事情做好，以下是我三十幾年來與網球學生分享的秘訣，「怎樣學好網球？」

1. 找一個好老師或教練把「打法」學好也學對；
2. 自己用「正確」的「打法」

反覆地練習，「熟能生巧」
〔Practicemakes perfect.〕
就是這樣來的；
3. 學習中也好、當了校隊也好、擠進世界排名檔也好，要經常抱著「謙虛」和「求進」的態度。

加強校友室功能 找回竹中光榮

最難做到的是No. (3)，對我來說，在任何行業（學術、政治、音樂、藝術、運動……）競爭中，帶有「驕傲」態度的人，一定無法發揮他的潛力達到巔峰。

我們看到多少名人多麼「謙虛」，這可能與他們成名多少有關係。

最後，我要以「學無止境」鼓勵在校學生，以「活到老學到老」挑戰校友們；希望在張校長、林會長和現任家長會長的牽引、指導、幫忙下，加強「校友室」的機能和運作，把老、中、青校友們和在校學生有一些或更多的接觸和互動，

這樣子，我認為「校友會」會壯大；在更多有心校友們參與母校學生「課外活動計畫」下，「新竹中學」或許可以找回辛校長時代的「竹中」風光。



2010年7月成立華府盧彥勳之友會，8月初於雙橡園歡迎盧彥勳，中間在盧彥勳左邊的是作者。



張貴洋

1960 省立新竹高中 畢業

1964 國立台灣大學 畢業

1971 美國密蘇里大學 畢業

1975 美國馬里蘭大學 畢業

美國華盛頓郵報促銷部 20 年

2008 美國大華府台灣同鄉會 會長

興趣：網球的「幸福人生」

英語的學習與「美國文化」